

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

наименование структурного подразделения/филиала

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики¹

ОП 6 Теория и устройство судна

код, наименование УП/УД/ПМ /практики

программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

специальности /специальностей 26.02.03. Судовождение

код, наименование специальности(ей)

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методическая комиссия преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
Председатель МК

_____ Ю.С. Коношенко

Протокол № 10 от 25.05.2023

Автор(ы) (составители) Дмитриев М.С., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И.
Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Внешний*²

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

² только для ФОС по ПМ

Таблица 1. Кодификатор оценочных средств³

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
4.	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	

³ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

5.	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; дневник практики (для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов Книжка/журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике
6.	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия
7.	Лабораторное/практическое занятие	Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике	Перечень лабораторных/практических работ. Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ. Критерии и шкала оценивания.

Таблица 2. Комплекты контрольно-оценочных средства по видам контроля

2.1. Примерное наполнение КОС/КИМ для входного контроля⁴

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экспресс опрос	– вопросы для оценивания уровня остаточных знаний; – критерии и шкала оценивания.
Собеседование	– вопросы по темам/разделам дисциплины; – критерии и шкала оценивания.
Тест	– фонд тестовых заданий; – критерии и шкала оценивания.

2.2. Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля⁵

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Коллоквиум	– вопросы по темам/разделам дисциплины

⁴ при необходимости, выбрать применительно к УП, УД, ПМ

⁵ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

	– критерии и шкала оценивания.
--	--------------------------------

2.3. Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации⁶

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы и задания для подготовки к экзамену: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические вопросы к экзамену; – практические задания к экзамену. – критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.

Форма проведения промежуточной аттестации может быть устной, письменной, в виде тестирования, выполнения практических заданий или смешанной, выбирается преподавателем для каждой дисциплины/предмета соответственно ее специфики.

При необходимости готовится комплект билетов, утверждаемый руководителем структурного подразделения реализующего программы СПО

⁶ выбрать применительно к УП, УД, ПМ, практике

Приложение 2

Комплект контрольно-оценочных средств для входного, текущего контроля, промежуточной аттестации⁷

учебной дисциплины / предмета / профессионального модуля / практики

ОП 06 Теория и устройство судна

наименования

Составитель Дмитриев М.С. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО
«МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

⁷ оставить необходимое

Приложение 3

1. Перечень практических работ и вариантов заданий

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
Раздел 1 Общие сведения о судах	Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	Научиться разбираться в конструктивных особенностях и эксплуатационных характеристиках судна.	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 1.2 Судовые устройства и системы	Научиться и знать эксплуатацию основных судовых устройств	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 1.3 Грузовая марка и грузовая шкала	Научиться определять среднюю осадку судна по маркам углубления	Оценка за выполнение практического задания.
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна	Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна	Разобраться в решении задач с использованием формулы расчета Уравнения плавучести	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 2.2 Остойчивость судна. Критерии остойчивости	Разобраться в решении задач с расчетом остойчивости судна по определению критериев Регистра к параметрам остойчивости	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 2.3 Расчет остойчивости судна	Научиться проводить расчет остойчивости судна	Оценка за выполнение практического задания.

Варианты заданий.

Вариант 1. Определить основные характеристики и размерения судна .

Вариант 2. Определить основные эксплуатационные характеристики корпуса судна.

Вариант 3. Научиться определять среднюю осадку судна по маркам углубления и правила замеров по специальным регистровым тоннам.

Вариант 4. Разобраться в решении задач с расчетом остойчивости судна по определению критериев Регистра к параметрам остойчивости

Вариант 5. Научиться разбираться в конструктивных особенностях и эксплуатационных характеристиках судна.

Вариант 6. Разобраться в решении задач с использованием формулы расчета Уравнения плавучести.

Вариант 7. Решить задачи по определению критериев остойчивости.

Вариант 8. Указать в каких случаях осуществляется срочный расчет остойчивости.

Вариант 9. Подготовиться к расчету остойчивости в курсовой работе.

Вариант 10. Указать предназначение грузовой шкалы и описать порядок пользования ей.

2. Перечень вариантов заданий по курсовой работе Расчет остойчивости судна в море, на промысле, в порту.

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
Раздел 1 Общие сведения о судах	Тема 1.1 Теоретический чертеж судна	Научиться разбираться в конструктивных особенностях и эксплуатационных чертежах судна.	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 1.2 Коэффициенты полноты судна	Научиться и знать основные коэффициенты полноты Для каких расчетов	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 1.3 Гидростатические кривые, определение элементов поперечной остойчивости судна	Научиться определять элементы поперечной остойчивости судна	Оценка за выполнение практического задания.
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна	Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна	Разобраться в решении задач с использованием формулы расчета Уравнения плавучести	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 2.2 Остойчивость судна. Критерии остойчивости	Разобраться в решении задач с расчетом остойчивости судна по определению критериев Регистра к параметрам остойчивости	Оценка за выполнение практического задания.
	Тема 2.3 Расчет остойчивости судна	Научиться проводить расчет остойчивости судна	Оценка за выполнение практического задания.

10. Критерии и шкала оценивания лабораторной/практической работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

11. Вопросы к экзамену по разделам

Раздел 1. Общие сведения о судах

1. Классифицируйте суда по их назначению и по типу главных двигателей?
2. Укажите архитектурные типы судов?
3. Какие суда относятся к специализированным?
4. Опишите преимущества продольной системы?
5. Назовите системы набора корпуса судна и их особенности?
6. Укажите, в каких местах на судне устанавливается фальшборт и леерное ограждение?
7. Укажите какие помещения относятся к служебным и где они располагаются на судне?
8. Дайте понятие рангоута и такелажа и укажите, что к ним относится?

Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна

1. Укажите основные элементы поперечной остойчивости судна?
2. Что такое расчетная исправленная аппликата центра тяжести судна?
3. Опишите назначение Информации об остойчивости для капитана?
4. Критерии остойчивости и как судоводитель определяет параметры остойчивости каждый день?
5. Опишите предназначение и расположение спасательного устройства?
6. Назовите типы и категории судовых характеристик по основным мореходным качествам?
7. Опишите и дайте определение Плавучести судна?
8. Опишите ком и наличие Информации об остойчивости?
9. Объясните назначение и способы буксировки?
10. Укажите, какие средства относятся к индивидуальным спасательным средствам?
11. Опишите порядок погрузки в коллективные спасательные средства?

12. Укажите, какие системы относятся к трюмным и как осуществляется уход за ними?

12. Критерии и шкала оценивания экзамена

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
<i>Хорошо</i>	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, не искажившие математическое содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

13. Экзамен по УП, УД, ПМ

14. ПЕРЕЧЕНЬ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина ОП 06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.03 Судовождение

Группа: М9-СВ20о-1, 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

1. Элементы поперечной остойчивости. Способы определения.
2. Уравнение плавучести. Сила Архимеда
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 2

1. Статическое плечо.
2. Главные размерения судна. Теоретический чертеж судна. Батоксы
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 3

1. Метацентрическая высота. Способы определения.
2. Коэффициенты полноты. Коэффициент общей полноты.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 4

1. Метацентрический радиус. Способы определения.
2. Максимальное статическое плечо.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 5

1. Диаграмма статической остойчивости. Способы построения.
2. Основная формула поперечной остойчивости.
3. Задача

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 6

1. Элементы поперечной остойчивости судна.
2. Критерий погоды. Как находит судоводитель КП при расчетах остойчивости судна
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 7

1. Уравнение плавучести.
2. Критерии остойчивости судна. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 8

1. Элементы теоретического чертежа судна. Диаграммы, графики, таблицы.
2. Амплитуда бортовой качки. Способы расчета
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 9

1. Критерий Погоды.
2. Угол заливания ДСО.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 10

1. Остойчивость судна Определение Ц.Т.
2. Спасательные средства на судне.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 11

1. Влияние на остойчивость жидких грузов со свободной поверхностью.
2. Главные размерения судна.

3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 12

1. Влияние на остойчивость перемещения груза.
2. Элементы поперечной остойчивости. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 13

1. Влияние на остойчивость жидкого балласта.
2. Критерии остойчивости
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 14

1. Свойства диаграммы статической остойчивости.
2. Диаграмма динамической остойчивости способы построения
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 15

1. Графическое решение задач, используя ДСО.
2. Диаграмма статической остойчивости.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 16

1. Плавучесть судна. Грузовая марка.
2. Элементы поперечного набора судна.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 17

1. Понятие метацентра судна при бесконечно малых углах крена.
2. Метацентрический радиус
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 18

1. Основная формула начальной поперечной остойчивости.
2. Непотопляемость судна.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 19

1. Остойчивость на больших углах крена. Плечо формы веса
2. Теоретический чертеж судна. Три плоскости.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 20

1. Статическое плечо, плечо формы и плечо и веса.
2. Метацентр судна
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 21

1. Элементы поперечной остойчивости судна.
2. Центр тяжести судна.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 22

1. Формула дифферента. Осадка носом, кормой судна.
2. Рулевое устройство судна.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 23

1. Пантокарены, универсальная диаграмма остойчивости судна.
2. Диаграмма Фирсова
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 24

1. Понятие динамической остойчивости. ДДО.
2. Главные размерения судна.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 25

1. Оперативный расчет остойчивости в море.
2. Гидродинамические кривые ЭТЧ
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 26

1. Расчет устойчивости в море.
2. Критерии устойчивости судна
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 27

4. Оперативный расчет устойчивости в море.
5. Гидродинамические кривые ЭТЧ
6. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 28

1. Информация об устойчивости для капитана.
2. Метацентрическая высота. Способы определения.
3. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 29

4. Расчет устойчивости в море.
5. Влияние на устойчивость подвешенного груза
6. Задача.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 30

4. Формула дифферента. Осадка носом, кормой судна.
5. Влияние на устойчивость перемещения груза
6. Задача.

15. Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла отделения навигации и связи	Билет № 30 Группа М9-СВ21о-1,2 Курс-2 Специальность: 26.02.03 Судовождение	
Председатель _____ Коношенко Ю.С.		
№	Дисциплина: Теория и устройство судна	
1.	Основные эксплуатационные качества судна	
2.	Диаграмма Фирсова Осадка судна Где в расчетах остойчивости используем осадку судна ее расчетную величину	

Преподаватель _____ / Дмитриев М.С./
(Ф.И.О.)

16. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

Дисциплина ОП 06 Теория и устройство судна

Специальность 26.02.03 Судовождение

Группа: М9-СВ20-1, 2

Курс II, семестр IV

1. Теоретический чертеж судна. Коэффициенты полноты
2. Элементы начальной поперечной остойчивости.
3. Основные определения поперечной остойчивости судна
4. Формула плавучести судна
5. Метацентрическая формула поперечной остойчивости
6. Теорема Эйлера Поперечный метацентрический радиус
7. Основные критерии поперечной остойчивости судна
8. Расчет координат центра тяжести судна
9. Расчет метацентрической высоты судна?
10. Расчет осадок судна кормой и носом
11. Диаграмма статической остойчивости
12. Расчет плеч статической остойчивости, плечо формы, плечо веса
13. Влияние на остойчивость судна подвешенного груза.
14. Главные размерения судна
15. Диаграмма Фирсова.
16. Гидродинамические кривые Э.Т.Ч.
17. Построение ДСО
18. Пантокарены. Что такое и где используется Универсальная ДСО

19. Влияние на остойчивость жидкого груза
20. Как влияет на остойчивость перемещение груза
21. Какие виды остойчивости судна знаешь
22. Критерий погоды в остойчивости судна
23. Динамическая остойчивость.
24. Диаграмма динамической остойчивости
25. Построение ДДО.
26. Определение амплитуды бортовой качки без учета бортовых килей.
27. Определение амплитуды бортовой качки с учетом бортовых килей
28. Правила и требования РМРС к остойчивости судна
29. Расчет остойчивости на судне в море. на промысле/ в порту
30. Грузоподъемность, вместимость Дедвейт судна Регистровая тонна

17. Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.
	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложение 5

Структура аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.
Обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности СПО

код, наименование специальности
прошел (ла) _____ практику
вид практики
по профессиональному модулю _____
код, наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по с « ____ » _____ 20__ г.
в организации _____

Наименование организации, юридический адрес

Сведения об уровне освоения результатов обучения

Проверяемые результаты обучения: ПК, ОК, У,....	Уровень освоения результатов обучения (освоено /не освоено)												
.....													
ПК1.1....													
<table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%; vertical-align: top;">« ____ » _____ 20__ г.</td><td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: top;">_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица организации</i></td><td style="width: 30%;"></td></tr><tr><td style="vertical-align: top;"><i>подпись</i></td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"><i>МП</i></td><td style="text-align: center; vertical-align: top;"><i>(базы практики)</i></td></tr><tr><td colspan="3" style="height: 20px;"></td></tr><tr><td style="vertical-align: top;">« ____ » _____ 20__ г.</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица учебного заведения</i></td><td style="vertical-align: top; text-align: right;"><i>подпись</i></td></tr></table>		« ____ » _____ 20__ г.	_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица организации</i>		<i>подпись</i>	<i>МП</i>	<i>(базы практики)</i>				« ____ » _____ 20__ г.	_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица учебного заведения</i>	<i>подпись</i>
« ____ » _____ 20__ г.	_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица организации</i>												
<i>подпись</i>	<i>МП</i>	<i>(базы практики)</i>											
« ____ » _____ 20__ г.	_____ Ф.И.О. <i>должность ответственного лица учебного заведения</i>	<i>подпись</i>											

Приложение 6

*Пример оформления экзаменационной ведомости
экзамена по модулю / экзамена квалификационного*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

наименование структурного подразделения/филиала

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Очная форма обучения

Семестр --- 20---/20--- учебного года.

Форма контроля – экзамен по модулю / экзамен квалификационный

Курс --- Группа -----

Профессиональный модуль ПМ. _____

_____ :

МДК.0_.0_.

МДК.0_.0_.

МДК.0_.0_.

УП.0_.01. Учебная практика

ПП.0_.01. Практика производственная

Члены

комиссии: _____

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы	МДК.06.01.	МДК.06.02.	МДК.06.03.	МДК.06.04.	МДК.06.05.	УП.06.01.	ПП.06.01.	оценка экзамена квалификац	Вид Профессиона льной деятельности (ВПД)
		оценка								Освоен/ не освоен
1.										
2.										
3.										
12.										

Основание: *м.б. оценочные листы на обучающихся, зачетно-экзамен. ведомости* _____

Члены комиссии:

(подписи)